



Quatrième colloque international



Education Technologique, Formation professionnelle et Formation des enseignants

Marrakech
28-31 octobre 2014

Programme du colloque

Mardi 28 octobre 2014 - Matin

08h30-09h30 : Accueil

09h30-10h00 : Cérémonie d'ouverture du colloque

- Monsieur Abdellah EL GHARAD, Directeur de l'École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique de Rabat
- Monsieur Jean Sylvain Bekale Nze, Président du Réseau Africain des Institutions de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technologique
- Monsieur Hervé Huot-Marchand, Coordonnateur régional de l'UNESCO

10h00-10h30 - Pause-café

10h30-11h30 : Conférences inaugurales

- 60 Pr. Jacques Ginesté (Aix-Marseille Université, Président du comité scientifique du RAIFFET) : former des enseignants pour l'éducation technologique et la formation professionnelle, un défi pour le 21^e siècle
- 58 Pr. Marinus de Vries (Technology University of Delft, Président de la fondation Pupils Attitude Towards Technology) : l'éducation technologique dans le monde, un enjeu d'éducation pour tous

11h30-12h30 : Communications

session n° 1

Président : Hélène Cheneval-Armand

1. 65 Famory Dembele (ENETP, Bamako) : des ressources humaines de qualité pour l'enseignement professionnel au Mali
2. 18 Kadi Kadianda Mwanza (Université de Lubumbashi, République Démocratique du Congo) : Formation professionnelle dans le contexte de la réalisation du projet de réinsertion socio-économique des ex-soldats démobilisés en R.D. Congo

12h30-14h30 Pause-déjeuner



Mardi 28 octobre 2014 - Après-Midi
14h30-16h30 : Communications session n° 2
Président : Madi Goundiam

3. 35 Youssef Naouar (ISEFC, Tunis) : Formation tout au long de la vie et approche par compétences : Logique de complémentarité ou épreuve de tension
4. 67 Jean Joseph Nzigou (ITO, Libreville) : L'accompagnement socioconstructiviste : pour le renouvellement d'une pratique enseignante
5. 22 François Boukangou (MTEFP, Libreville, Gabon) : les méthodes d'enseignement et leur efficacité en matière d'apprentissage
6. 11 Baba Dieye Diagne (ENSETP, Dakar, Sénégal) : Comment analyser le développement professionnel des enseignants du secteur de l'enseignement technique et de la formation professionnelle au Sénégal ?

16h30-17h00 - Pause-café
17h00-18h00 : Communications session n° 3
Président : Julia Ndibnu-Messina Ethe

7. 66 Sophie Ngaka (ENSET Libreville, Gabon) : Promotion de l'enseignement professionnel africain
9. 4 André Kamga (MEN, Amiens, France) : Violences des élèves envers les enseignants

Président : Famory Dembele

8. 3 Ignace Koumba Pambolt (CENAREST, Libreville, Gabon) : La formation professionnelle des enseignants d'éducation scientifique, technologique et professionnelle
10. 2 Mohamed Rached Boussema (Université de Tunis, Tunisie) : La formation des enseignants en liaison avec la réforme LMD dans l'enseignement supérieur tunisien

Mercredi 29 octobre 2014 - Matin
09h00-10h30 : Communications session n° 4
Président : Christian Mouity

11. 34 Madi Goundiam (African Institute of Technology, Bamako, Mali) : Contribution à une refondation du système éducatif malien
12. 6 Fatou Diagne, Babacar Diouf (ENSETP, Dakar, Sénégal) : Repenser la formation des enseignants à l'École Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnelle
13. 5 Pierre Djibao (ACFPE, Bangui, Centrafrique) : Promotion de la formation par apprentissage en République Centrafricaine

10h30-11h00 - Pause-café
11h00-12h30 : Communications session n° 5
Président : Jérémy Castera

14. 43 Nadia El Mechrafi (ENSET, Rabat, Maroc) : Pédagogie situationnelle : importance des activités pédagogiques et du rôle de l'enseignant
16. 15 Ghassen Hanchi (Université de Tunis, Tunisie) : Analyse des situations de travail et ingénierie de formation
18. 44 Philippe Padula, Michel Larini (ÉSPÉ Aix-Marseille, France) : Les apprentissages par problèmes en cursus Master Ingénierie

Président : Turid Trebbi

15. 51 Mourad Abouelala, Mourad Taha-Janan (ENSET Rabat, Maroc), Pascale Brandt-Pomares (Aix-Marseille Université) : L'enseignement et l'apprentissage de la FAO dans l'éducation
17. 68 Ernest Fokunang, Julia Ndibnu-Messina Ethe (Université Yaoundé 2, Cameroun) : Modalités de formation initiale à l'enseignement à distance des langues africaines : les scénarios pédagogiques doivent-ils exclure le français ?
19. 12 Babacar Biteye (Université Cheik Anta Diop, Sénégal), Pascale Brandt-Pomares (Aix-Marseille Université) : Formation à distance des professeurs contractuels au Sénégal : étude descriptive et analyse du dispositif de formation

12h30-14h30 Pause-déjeuner

Mercredi 29 octobre 2014 - Après-Midi
14h30-16h30 : Communications session n° 6
Président : Jean-François Hérold

- 20. 48 *Jérémy Castera, Corinne Jégou, Pierre Clément (Aix-Marseille Université, France) : Education à l'environnement et formation professionnelle : conception d'enseignants africains et européens*
- 22. 41 *Turid Trebbi (Université de Bergen, Norvège) : L'Interaction verbale dans la classe de langue*
- 24. 54 *Ibrahima Wade (ENSETP Dakar, Chaire Unesco-AUF) : Gouvernance d'établissement de formation de formateurs dans un contexte de crise*
- 26. 39 *Gaël Yvette Bilounga Mboke (Université de Yaoundé, Cameroun) : enseignement plurilingue et autonomisation guidée de l'apprentissage des langues secondes en milieu urbanisée plurilingue*

Président : Fatma Saïd

- 21. 19 *Merlin Lamago (ENS, Yaoundé, Cameroun) : Des plateformes pour enseigner à distance : vers une modélisation générale de leurs fonctions*
- 23. 8 *Simon-Pierre Tibiri (ENS, Koudougou, Burkina Faso) : État des lieux et perspectives des initiatives d'intégration pédagogique des TIC dans des structures de formation professionnelle d'enseignants sous-équipées*
- 25. 30 *Carelle Moulou Nzigou (Université Omar Bongo, Libreville, Gabon) : Compréhension de quelques facteurs d'intégration du numérique dans les établissements d'enseignement secondaire au Gabon*
- 27. 40 *Christophe Mondin (ÉSPÉ d'Aquitaine, Bordeaux, France) : Les TUIC en lycée professionnel dans le cadre de l'enseignement des mathématiques et sciences physiques*

16h30-17h00 - Pause-café
17h00-18h30 : Assemblée générale du RAIFFET
Jeudi 30 octobre 2014 - Matin
09h00-10h30 : Communications session n° 8
Président : Chiraz Ben Kilani

- 28. 14 *Mislou Dexai (Université de Bordeaux, France) : Les Filles et les Sciences, une question pour la Formation. L'exemple d'Haïti*
- 29. 31 *Jalila Achouaq Aazim, Aouatif Najoua, Mohamed Bahra, Hafida Bouanani (ENSET Rabat, Maroc) : Évaluation de la visibilité du système enseignant dans sa dimension pragmatique*
- 30. 25 *Kadiri Shamusideen, Dakwak Lami-Selle (University of Lagos, Nigeria) : Repositioning Vocational and Technical Education in Nigeria: Competency Based Assessment Skills Training For Vocational Teachers In Lagos State*

10h30-11h00 - Pause-café
11h00-12h30 : Communications session n° 9
Président : Marc de Vries

- 31. 1 *Aminata Ka (ENSETP, Dakar, Sénégal) : Efficacité des pratiques enseignantes à travers les méthodes et stratégies pédagogiques*
- 32. 49 *Fatma Saïd Touhami (Aix-Marseille Université, France) : Des débats autour de questions socio-scientifiques controversées en classe de sciences auprès d'élèves français et tunisiens*
- 33. 68 *Julia Ndibnu-Messina Ethe (Université de Douala, Cameroun) : Modalités de formation initiale à l'enseignement à distance des langues africaines*

12h30-14h30 Pause-déjeuner
Jeudi 30 octobre 2014 - Après-Midi
14h30-16h30 : Communications session n° 10
Président : Stéphane Brunel

- 34. 27 *Emmanuel Moudouma (ENSET, Libreville, Gabon) : Dialectique entre dispositifs pédagogiques et acquis procéduraux des élèves dans les classes technologiques et professionnelles au Gabon*
- 36. 33 *Rafik Tabbekh, Chiraz Ben Kilani (ISEFC, Tunis) : Articulation du savoir enseigné selon les catégories d'objets techniques*
- 38. 38 *Jean-Claude Bationo (ENS, Koudougou, Burkina Faso) : Plaidoyer pour une didactique des disciplines dans les UFR au Burkina Faso*
- 40. 32 *Aouatif Najoua, Jalila Achouaq Aazim, Fatima El Abassi, Mohamed Bahra (ENSET, Rabat, Maroc) : Formation à l'enseignement des sciences et techniques. Les sciences cognitives et les stipulations de la professionnalisation*

Président : Philippe Girard

- 35. 9 *Nawel El-Kahina Khelalfa, Tawfick Benabdallah (IPSLAB, Oran, Algérie) : Simulations et réalités*
- 37. 17 *Samuel Mezui (ENSET, Libreville, Gabon) : Les gestes professionnels, entre savoirs scolaires formalisés et savoirs d'expérience dans la formation des enseignants*
- 39. 7 *Médard-Sylvain Ovono (ENSET, Libreville, Gabon), Jean-François Hérold, Jacques Ginstié (Aix-Marseille Université) : Introduction d'un logiciel de simulation d'algorithmes dans le processus enseignement apprentissage de l'algorithmique*
- 41. 23 *Ali Hemdi (MEN, Kairouan, Tunisie) : Raisonnements dans la résolution de problèmes de résistance des matériaux*

16h30-17h00 - Pause-café

16h30-17h00 - Pause-café
17h00-18h30 : Table ronde
session n° 11
Président : Ibrahima Wade

42. 57 Stéphane Brunel (ÉSPÉ d'Aquitaine, Bordeaux, France) : la modélisation de l'approche par projet dans l'enseignement technologique
43. 53 Jean Sylvain Bekale Nze (MESR Libreville, Président du RAIFFET) : Vers un nouveau paradigme dans la formation professionnelle des enseignants versus comment former autrement
44. 56 Mourad Taha Janan (ENSET, Rabat, Maroc) : former des enseignants de haut niveau dans les domaines scientifiques et technologiques pour accompagner le développement du pays
45. 59 Christian Mouity (Directeur général, ITO, Libreville, Gabon) : former des techniciens supérieurs dans un cycle technologique supérieur court

Vendredi 31 octobre 2014 - Matin
09h00-10h30 : Communications
session n° 12
Président : Aminata Ka

46. 42 Michel Towa Koh (SFTI, Douala, Cameroun) : Le mobile-learning ou école nomade pour la formation des formateurs en économie informelle
48. 20 Ali Jarray (ISEFC, Tunis) : L'impact de l'exploitation du modèle volumique sur l'apprentissage de la construction mécanique dans la section sciences techniques en Tunisie
50. 28 Julia Ndirnu-Messina Ethe (Université de Douala, Cameroun) : Usage du web social, transformations des pratiques pédagogiques et langues d'enseignement

Président : Jean-Claude Bationo

47. 10 Sylvain-Luc Agbaglanon (ENSETP, Dakar, Sénégal) : Vision spatiale, représentations préalables et appréhension de simulations numériques en conception mécanique
49. 63 Bruno Dzounesse Tayim (ENS, Yaoundé, Cameroun) : modélisation et simulation dans la formation des enseignants de sciences et technologie au Cameroun
51. 52 Basile Koumba Moussavou, Jean Sylvain Bekale Nze (ENSET Libreville, Gabon) : Équilibre d'un système Électromécanique : du rapport à l'homothétie vers un nouveau paradigme dans la formation professionnelle des enseignants du technique au Gabon

10h30-11h00 - Pause-café
11h00-12h30 : Table ronde
session n° 13
Président : Jean Sylvain Bekale Nze

52. 61 Hervé Huot-Marchand (Unesco, Dakar, Sénégal) : la formation des enseignants dans le cadre de l'EFTP en Afrique Subsaharienne
53. 55 Ibrahima Wade (ENSETP, Dakar, Sénégal) : La gestion d'une Chaire Unesco dans une institution de formation de formateurs
54. 16 Hélène Cheneval-Armand (AMU, Marseille, France) : Le programme Erasmus Mundus STETTIN : un outil pour penser la construction d'une professionnalité enseignante
55. Jacqueline Bergeron (Erasmus expertise, France) : Erasmus entreprise, une ONG en soutien et à la valorisation du développement de l'espace Euro-Africain

12h30-14h30 Pause-déjeuner
Vendredi 31 octobre 2014 - Après-Midi
14h30-15h30 : Synthèse du colloque et conclusions
15h30-16h30 : Cérémonie de clôture

56. *Damien Bahenda, Venant Nyandwy (MEBSEMFA, Budjumbura, Burundi) : Problématique de la mise en œuvre de l'approche par compétences dans l'enseignement technique et professionnel au Burundi*
57. *Ernestine Ngo Melha (IREDU, Université de Bourgogne, France) : L'enseignement technique et professionnel au Cameroun : quelle place dans l'organisation du système éducatif ?*
58. *Fidèle Ngouih (Ministère de l'éducation nationale, République centrafricaine) : La formation des formateurs à l'élaboration d'un curriculum*
59. *Renovate Irambona, Damien Bahenda, Venant Nyandwi (Université du Burundi, Budjumbura) : L'intégration de la santé sexuelle et de la reproduction dans l'enseignement technique et professionnel*
60. *Liz Mpemba Cisse (ITO, Gabon) : Du rôle socialisateur des enseignants d'éducation scientifique, technologique et professionnelle dans la vie scolaire au Gabon*
61. *Maseqao Regina Mabejane (National university of Lesotho) : The Guiding Tools for Teacher Educators at the National University of Lesotho*
62. *Daimond Dziva (Bindura University of Science Education, Zimbabwe): Behind science integration in Zimbabwe's Integrated Science syllabus*
- 63.