



Réseau
Africain des
Institutions de
Formation de
Formateurs de l'
Enseignement
Technique.



LE RESEAU

La constitution du RAIFFET, à l'initiative de l'ENSET de Libreville, de l'IPNETP d'Abidjan, de l'ESPE d'Aix-Marseille, puis très vite des autres partenaires, vise à développer les échanges et la coopération en matière de formation et de recherche dans les domaines de l'éducation scientifique et technologique et de la formation professionnelle dans les domaines industriels et tertiaires. Il a pour objectif de développer les relations nord-sud et sud-sud en matière d'éducation scientifique, technologique et professionnelle.



INSTITUTIONS UNIVERSITAIRES PARTENAIRES

IPNETP Abidjan (COTE D'IVOIRE)

ENSETP Dakar (SENEGAL)

ENSET de Douala (CAMEROUN)

ENSET de Libreville (GABON)

ENSET Rabat (MAROC)

Ecole Supérieure des Sciences et
Techniques de Tunis (TUNISIE)

Institut Supérieur de l'Education et de
la Formation Continue (TUNISIE)

Institut 2iE (MALI)

ESPE d'Aix-Marseille (FRANCE)

ESPE d'Aquitaine (FRANCE)

UNIVERSITE De Sherbrooke (CANADA)



INSTITUTIONS PARTENAIRES

- ☐ Groupe Experts Formation Professionnelle (GEFOP)
- ☐ Agence Française de Développement (AFD)
- ☐ UNESCO-BREDA à Dakar (Sénégal)
- ☐ Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)



MISSIONS ET OBJECTIFS DU RESEAU

Le RAIFFET a pour mission de promouvoir la coopération et la solidarité entre les institutions œuvrant pour la formation des formateurs dans l'enseignement technique et professionnel, en vue de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, de la professionnalisation, du développement des compétences et de la recherche. Il vise comme objectifs :

- ☐ Créer un espace d'échange d'informations scientifiques, techniques et technologiques, de relation, de collaboration et d'actions communes entre les établissements de formation de formateurs de l'enseignement technique et professionnel en Afrique et dans le monde;
- ☐ Développer les capacités institutionnelles nationales et régionales pour promouvoir des pôles d'excellences régionaux dans les institutions membres du réseau dans le secteur de l'enseignement technique et professionnel;
- ☐ Contribuer au développement de la recherche en éducation/formation par l'accroissement des échanges d'informations scientifiques, l'élaboration des outils de formation et d'évaluation;
- ☐ Favoriser la diffusion des informations et pratiques de communication utiles à la prise de décision pour orienter les politiques d'éducation et de formation dans les secteurs de l'enseignement technique et professionnel et de la formation de formateurs.



COMITE SCIENTIFIQUE

Pr. Virginie Albe

ENS de Cachan – Paris- FRANCE

Dr. Jean Sylvain Bekale Nze

MES – Libreville- GABON

Pr. Ahmed Ben Cheikh Larbi

ESST – Tunis- TUNISIE

Dr. Émile Bih

IPNETP – Abidjan- COTE D IVOIRE

Pr. Mortalla Diallo

ENSETP – Dakar- SENEGAL

Pr. Babacar Gueye

FASTEF – Dakar- SENEGAL

Mr Hervé Huot-Marchand

UNESCO – BREDA – Dakar- SENEGAL

Mr Samuel Mezui M’Obiang

ENSET – Libreville- GABON

Dr. Christian Mouity

ENSET – Libreville- GABON

Pr. Paul N’Da

ENS – Abidjan- COTE D IVOIRE

Dr. Ahogni Nicola N’Gbala

Université Cocody – Abidjan- COTE D IVOIRE

Dr. Jean Baptiste Gbongué

IPNETP – Abidjan- COTE D IVOIRE

Dr. George Provençal

Tema Technical Institute – Tema- GHANA

Pr. Mourad Taha Janan

ENSET – Rabat- MAROC

Pr. Rodolphe Toussaint

Uni. Québec – Trois-Rivières- CANADA

Pr. Ibrahima Wade

ENSETP – Dakar- SENEGAL



Le RAIFFET PARTENAIRE de LA CHAIRE UNESCO

En s'intéressant d'entrée de jeu, au travers de la formation des enseignants et des formateurs, à l'articulation entre éducation pour tous (et plus spécifiquement à l'éducation technologique) et formation professionnelle, le RAIFFET se place au cœur des préoccupations de l'Unesco mais aussi de l'ensemble des grandes institutions internationales telles que l'AUF, l'IRD, l'UE ou encore la Banque Mondiale.

La chaire UNESCO signée entre l'ENSETP de DAKAR, l'ESPE-AMU de MARSEILLE et l'UNESCO dont le RAIFFET est partenaire précise que :

« Ces institutions et leurs partenaires souhaitent prendre part aux actions de l'Unesco et de l'Agence Universitaire de la Francophonie pour promouvoir dans ces pays un système intégré d'activités de recherche, de formation et de perfectionnement permanent de la formation des enseignants dans les domaines des sciences et technologies. »



OBJECTIFS DE LA CHAIRE UNESCO

- ❑ Contribuer au développement de la formation des enseignants dans les domaines de l'éducation scientifique et technologique. A cette fin, élaborer des masters et autres formations aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation et assurer les formations ; développer des projets de recherche et assurer la dissémination de leurs résultats ; développer des mobilités d'enseignants chercheurs et d'étudiants en master ; créer une plateforme travail à distance et un site web pour faciliter l'échange et la communication ; promouvoir le développement de communautés de pratique ;
- ❑ Constituer un pôle d'excellence international de formation des enseignants en éducation scientifique et technologique afin de renforcer les initiatives de l'UNESCO pour la formation des enseignants notamment en Afrique ;
- ❑ Faciliter la collaboration entre chercheurs et institutions d'enseignement supérieur de diverses régions du monde et plus particulièrement avec le Réseau africain des institutions de formation des formateurs de l'enseignement technique (RAIFFET) dans le cadre de la création du Centre International de Recherche et de Formation en Éducation Scientifique, Technologique et Professionnelle ;
- ❑ Développer un réseau universitaire international centré sur la formation des enseignants en éducation scientifique et technologique en mobilisant des universités francophones et leurs partenaires, pour un renforcement de la coopération dans le domaine de la formation, de la recherche et de l'échange des connaissances.

LES ACTIONS en direction de la recherche ...

Le Réseau Africain des Institutions de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technique a depuis sa création organisé plusieurs manifestations scientifiques à savoir: des colloques, des séminaires et des conférences.

Il a aussi mené plusieurs autres actions allant dans le sens de la promotion, la valorisation et le développement de la recherche en éducation technologique et professionnelle. Mais aussi dans le renforcement des capacités de la formation des formateurs de l'enseignement technique et professionnelle en Afrique.

A son actif, le RAIFFET a déjà mené plusieurs actions dont les principales sont :

- ☐ *Organisation de Colloques Internationaux avec publication des actes : Libreville en 2005, Tunis en 2008 (et prochainement Abidjan en 2010).*
- ☐ *Organisation de Séminaires : Rabat en juillet 2009, Dakar en 2010.*
- ☐ *Appui aux institutions et soutien aux jeunes chercheurs.*
- ☐ *Promotion de l'enseignement technologique dans les établissements secondaires Africains.*
- ☐ *Organisation de séminaires sur l'intégration des NTIC au service de la formation des formateurs (enjeux et perspectives).*
- ☐ *Rapprochement des curriculums de formation technologique des pays de l'ouest et du Centre de l'Afrique.*

LES ACTIONS

Riche d'un potentiel d'universitaires de haut niveau, complété par des professionnels experts reconnus dans leur domaine, le RAIFFET propose :

- **des interventions d'expertises,**
- **d'audits**
- **de formations de très grande qualité.**

Exemples d'actions de formation menées par le Réseau Raiffet

- ☐ *Création du Schéma directeur pour l'enseignement supérieur gabonais en 2010*
- ☐ *Mission d'expertise : reconstruction du système éducatif gabonais en 2010*
- ☐ *Rédaction d'une proposition de loi d'orientation de l'éducation au Gabon en 2010*
- ☐ *Proposition d'action : Création d'une Université d'éducation au Gabon en 2010*
- ☐ *Formation à la Maintenance industrielle faite en 2012 – 2013 pour les cadres de la SEEG, responsables d'unités de production au Gabon.*
- ☐ *Renforcement des capacités du capital humain de l'ITO en 2014.*
- ☐ *Renforcement des capacités par la création d'un pôle d'expertise. Formation à venir en 2014 – 2015 pour les cadres du Ministère du Pétrole.*